



الرياضيات

الصف الثاني عشر - الفرع العلمي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب التمارين

12

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

هبة ماهر التميمي أ.د. محمد صبح صباحي يوسف سليمان جرادات

التاجر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسرك المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

📞 06-5376262 / 237 📞 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjor 🎭 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2022/7)، تاريخ 8/11/2022 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (108/2022)، تاريخ 6/12/2022 م، بدءاً من العام الدراسي 2022 / 2023 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2022.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 421 - 7

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2023/2/798)

373.19

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

كتاب التمارين: الصف الثاني عشر الفرع العلمي: الفصل الدراسي الثاني / المركز الوطني لتطوير

المناهج. - عمان: المركز، 2023

. (41) ص.

ر.إ.: 2023/2/798

الواصفات: / الرياضيات / / التمارين / / أساليب التدريس / / التعليم الثانوي /

يتحمل المؤلف كامل المسئولية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 2022 هـ / 1443

م 2023 هـ / 1444

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

أعزّاءنا الطلبة ...

يحتوي هذا الكتاب على تمارين مُتنوّعة أُعدّت بعناية لتفعيلكم عن استعمال
مراجع إضافية، وهي تُعدُّ استكمالاً للتمارين الواردة في كتاب الطالب، وتردف
إلى مساعدتكم على ترسیخ المفاهيم التي تتعلّمونها في كل درس، وتنمي
مهاراتكم الحسابية.

قد يختار المعلم / المعلّمة بعض تمارين هذا الكتاب واجباً منزلياً، ويترك لكم
بعضها الآخر لكي تتعلّموها عند الاستعداد للامتحانات الشهرية وأختبارات نهاية
الفصل الدراسي.

أما الصفحات التي تحمل عنوان (أستعد لدراسة الوحدة) في بدأة كل وحدة،
فإنّها تساعدكم على مراجعة المفاهيم التي درستوها سابقاً؛ ما يُعزّز قدرتكم
على متابعة التعلّم في الوحدة الجديدة بسلاسة ويسر.

قد لا يتوافر فراغ كافٍ لإراء كل تمارين الكتاب خطوات الحلّ جميعها؛ لذا يمكن
استعمال دفتر إضافي لكتابتها بوضوح.

متحمسون لكم تعلّماً ممتعًا ومبشّراً.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوحدة 4 التكامل

6	أستعد لدراسة الوحدة
12	الدرس 1 تكامل اقترانات خاصة
14	الدرس 2 التكامل بالتعويض
15	الدرس 3 التكامل بالكسور الجزئية
16	الدرس 4 التكامل بالأجزاء
17	الدرس 5 المساحات والحجم
19	الدرس 6 المعادلات التفاضلية

قائمة المحتويات

الوحدة 5 المتوجهات

20	أستعد لدراسة الوحدة
23	الدرس 1 المتوجهات في الفضاء
25	الدرس 2 المستقيمات في الفضاء
28	الدرس 3 الضرب القياسي

الوحدة 6 الإحصاء والاحتمالات

31	أستعد لدراسة الوحدة
35	الدرس 1 التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدين
36	الدرس 2 التوزيع الطبيعي
38	ورقة مُنقط متساوي القياس

الوحدة 4: التكامل

أستعد لدراسة الوحدة

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

• إيجاد تكاملات غير محدودة لاقترانات القوّة

أجد كُلًاً من التكاملات الآتية:

1) $\int 3x^2 dx$

2) $\int (2+x^3+5x^{-2}) dx$

3) $\int \left(2x^7 - \frac{4}{x^4}\right) dx$

4) $\int \left(\sqrt{x} - \frac{3}{\sqrt{x}}\right) dx$

5) $\int x(4x^3 - 4x + 1) dx$

6) $\int \left(\frac{x^3 + 7x - 2x^2}{x}\right) dx$

7) $\int (x-1)(x+3) dx$

8) $\int (2x+5)^5 dx$

9) $\int \frac{x^2-1}{x+1} dx$

مثال: أجد كُلًاً من التكاملات الآتية:

a) $\int (8x^3 - 3x + 1) dx$

$$\begin{aligned} \int (8x^3 - 3x + 1) dx &= \frac{8}{4} x^4 - \frac{3}{2} x^2 + x + C \\ &= 2x^4 - \frac{3}{2} x^2 + x + C \end{aligned}$$

بالتبسيط

b) $\int \frac{x^7 - 4x^3 + 8x}{2x} dx$

$$\begin{aligned} \int \frac{x^7 - 4x^3 + 8x}{2x} dx &= \int \left(\frac{x^7}{2x} - \frac{4x^3}{2x} + \frac{8x}{2x}\right) dx \\ &= \int \left(\frac{1}{2} x^6 - 2x^2 + 4\right) dx \\ &= \frac{1}{14} x^7 - \frac{2}{3} x^3 + 4x + C \end{aligned}$$

بالتبسيط

تقامل اقتران القوّة المضروب في ثابت، وتكامل الثابت

c) $\int (\sqrt{x} + 1) dx$

$$\begin{aligned} \int (\sqrt{x} + 1) dx &= (x^{1/2} + 1) dx \\ &= \frac{2}{3} x^{3/2} + x + C \\ &= \frac{2}{3} \sqrt{x^3} + x + C \end{aligned}$$

بكتابه المُكامل في صورة أُسّية

تكامل اقتران القوّة، وتكامل الثابت

الصورة الجذرية

الوحدة 4: التكامل

أستعد لدراسة الوحدة

• إيجاد تكاملات محدودة لاقترانات القوّة

أجد قيمة كلٌ من التكاملات الآتية:

$$10 \quad \int_{-2}^3 x^5 dx$$

$$11 \quad \int_1^2 \left(\frac{2}{x^3} + 3x \right) dx$$

$$12 \quad \int_1^4 \frac{2 + \sqrt{x}}{x^2} dx$$

مثال: أجد قيمة: $\int_1^2 \left(\frac{1}{x^2} + 4 \right) dx$

$$\int_1^2 \left(\frac{1}{x^2} + 4 \right) dx = \int_1^2 (x^{-2} + 4) dx$$

تعريف الأُس السالب

$$= (-x^{-1} + 4x) \Big|_1^2$$

تكامل اقتران القوّة، وتكامل الثابت

$$= \left(-\frac{1}{x} + 4x \right) \Big|_1^2$$

تعريف الأُس السالب

$$= \left(-\frac{1}{2} + 4(2) \right) - \left(-\frac{1}{1} + 4(1) \right)$$

بالتعويض

$$= 4 \frac{1}{2}$$

بالتبسيط

• إيجاد قاعدة اقتران علمت مشتقته ونقطة تدقّقه (الشرط الأولي)

أجد قاعدة الاقتران $f(x) = x^2 + 1$ إذا كان: $f'(x) = 2x$ ، ومَرَّ منحناه بالنقطة $(0, 8)$.

مثال: أجد قاعدة الاقتران $f(x) = x - 3$ إذا كان: $f'(x) = 2$ ، ومَرَّ منحناه بالنقطة $(9, 2)$.

الخطوة 1: أجد تكامل الاقتران $f'(x)$.

$$f(x) = \int (x - 3) dx$$

$$f(x) = \int f'(x) dx$$

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 3x + C$$

تكامل اقتران القوّة، وتكامل الثابت

الخطوة 2: أجد قيمة ثابت التكامل C .

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 3x + C$$

قاعدة الاقتران

$$9 = \frac{1}{2}(2)^2 - 3(2) + C$$

$$x = 2, f(2) = 9$$

$$C = 13$$

بحلّ المعادلة لـ C

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 3x + 13$$

الوحدة 4: التكامل

أستعد لدراسة الوحدة

• إيجاد المساحة المحصورة بين منحنى اقتران والمدورة x

- 14) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = 2x^2 - x^3$ ، والمدورة x .
- 15) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 - 8x + 12$ ، والمدورة x .
- 16) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^3 + 4x^2 - 11x - 30$ ، والمدورة x .

مثال:

- a) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 + 2$ ، والمدورة x ، والمستقيمين: $x = 1$ و $x = -2$.

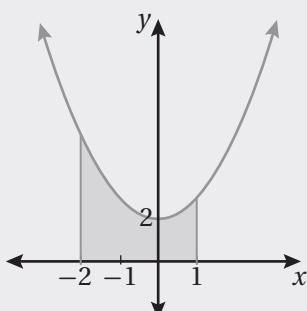
الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقتران مع المدورة x في الفترة المعطاة (إن وُجدت).
لإيجاد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقتران مع المدورة x في الفترة $[1, -2]$ ، أُساوي أولاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحلل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

بمساواة الاقتران بالصفر

$$x^2 + 2 = 0$$

بتعييض 2



بما أن $0 \neq 2 + x^2$ ، فإنَّ منحنى الاقتران لا يتقاطع مع المدورة x كما في الشكل المجاور.

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

ألاَّ حظ أنَّ المساحة المطلوبة تقع فوق المدورة x كما في الشكل المجاور؛ لذا أجد مساحتها كالتالي:

$$A = \int_a^b f(x) dx$$

قانون المساحة التي تنحصر بين منحنى الاقتران والمدورة x ، وتقع أعلى المدورة

$$= \int_{-2}^1 (x^2 + 2) dx$$

بتعييض $f(x) = x^2 + 2$, $a = -2$, $b = 1$

$$= \left(\frac{1}{3}x^3 + 2x \right) \Big|_{-2}^1$$

تكامل اقتران القوَّة، وتكامل الثابت

$$= \left(\frac{1}{3}(1)^3 + 2(1) \right) - \left(\frac{1}{3}(-2)^3 + 2(-2) \right)$$

بتعييض

$$= 9$$

بالتبسيط

إذن، المساحة هي: 9 وحدات مربعة.

الوحدة 4: التكامل

أستعد لدراسة الوحدة

b) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x) = \frac{2}{x^2} - 3$ والمحور x ، والمستقيمين $x=4$ و $x=2$.

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطتين تتقاطع منحنى الاقتران مع المحور x في الفترة المعطاة (إن وجدت).
لإيجاد الإحداثي x لنقطتين تتقاطع منحنى الاقتران مع المحور x في الفترة $[2, 4]$ ، أساوي أولاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحُلُّ المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

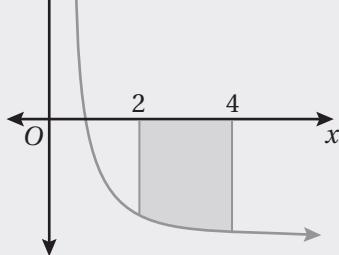
بمساواة الاقتران بالصفر

$$\frac{2}{x^2} - 3 = 0$$

$$f(x) = \frac{2}{x^2} - 3$$

$$x = \pm \sqrt{\frac{2}{3}}$$

إذن، الإحداثي x لنقطتي تقاطع الاقتران $f(x)$ مع المحور x ليس ضمن الفترة المعطاة كما في الشكل المجاور.



الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

الألاحظ أنَّ المساحة المطلوبة تقع أسفل المحور x كما في الشكل المجاور؛
لذا أجد مساحتها كالتالي:

$$A = - \int_a^b f(x) dx \quad \text{قانون المساحة التي تنحصر بين منحنى الاقتران والمحور } x, \text{ وتقع أسفل المحور } x$$

$$= - \int_2^4 \left(\frac{2}{x^2} - 3 \right) dx \quad \text{بالتعويض } f(x) = \frac{2}{x^2} - 3, a = 2, b = 4$$

$$= - \int_2^4 (2x^{-2} - 3) dx \quad \text{تعريف الأسُّ السالب}$$

$$= -(-2x^{-1} - 3x) \Big|_2^4 \quad \text{تكامل اقتران القوَّة، وتكامل الثابت}$$

$$= -\left(-\frac{2}{x} - 3x\right) \Big|_2^4 \quad \text{تعريف الأسُّ السالب}$$

$$= \left(\frac{2}{x} + 3x\right) \Big|_2^4 \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \frac{2}{4} + 3(4) - \left(\frac{2}{2} + 3(2)\right) \quad \text{بالتعويض}$$

$$= 5.5 \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، المساحة هي: 5.5 وحدة مربعة.

الوحدة 4: التكامل

أستعد لدراسة الوحدة

c) أجد مساحة المنطقة الممحصورة بين منحني الاقتران: $f(x) = -x^3 - x^2 + 6x$ ، والمحور x .

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقاط تقاطع منحني الاقتران مع المحور x في الفترة المعطاة (إن وجدت).

أُساوي أولاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحلل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

بمساواة الاقتران بالصفر

$$-x^3 - x^2 + 6x = 0$$

بتعميرض $f(x) = -x^3 - x^2 + 6x$

$$x(x+3)(x-2) = 0$$

بالتحليل إلى العوامل الأولية

$$x = 0 \quad \text{or} \quad x + 3 = 0 \quad \text{or} \quad x - 2 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

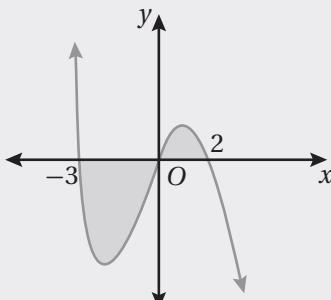
$$x = 0$$

$$x = -3$$

$$x = 2$$

بحل كل معادلة x

إذن، الإحداثي x لنقاط تقاطع الاقتران $f(x)$ مع المحور x هو: $x = -3, 0, 2$ كما في الشكل المجاور.



الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

ألاحظ أنَّ جزءاً من المساحة المطلوبة يقع فوق المحور x ، وأنَّ الجزء الآخر المتبقى منها يقع أسفل هذا المحور؛ لذا أجد المساحة الكلية المطلوبة كالتالي:

$$A = - \int_{-3}^0 (-x^3 - x^2 + 6x) dx + \int_0^2 (-x^3 - x^2 + 6x) dx \quad \begin{array}{l} \text{بتجزئة المساحة إلى مجموع مساحتين} \\ \text{فوق المحور } x \text{ وأسفله} \end{array}$$

$$= -\left(-\frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{3}x^3 + 3x^2\right) \Big|_{-3}^0 + \left(-\frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{3}x^3 + 3x^2\right) \Big|_0^2 \quad \begin{array}{l} \text{قاعدتا تكامل اقتران القوَّة} \\ \text{المضروب في ثابت، والجمع} \end{array}$$

$$= -\left((0) - \left(-\frac{1}{4}(-3)^4 - \frac{1}{3}(-3)^3 + 3(-3)^2\right)\right) + \left(-\frac{1}{4}(2)^4 - \frac{1}{3}(2)^3 + 3(2)^2 - 0\right) \quad \begin{array}{l} \text{بتعميرض} \end{array}$$

$$= 21.08 \quad \begin{array}{l} \text{بالتبسيط} \end{array}$$

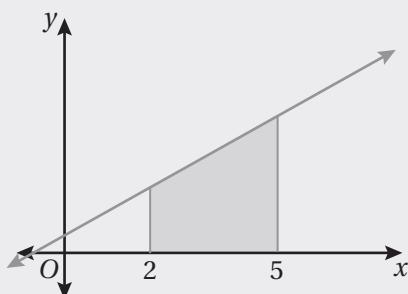
إذن، المساحة هي: 21.08 وحدة مربعة.

• إيجاد حجم المُجَسّم الناتج من دوران منحنى اقتران حول المحور x

- أجد حجم المُجَسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^{1/3}$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 1$ ، و $x = 8$ حول المحور x . 17

مثال: أجد حجم المُجَسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = 2x + 3$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 2$ ، و $x = 5$ دورة كاملة حول المحور x .

يُمثّل الشكل الآتي المنطقة التي سيتم تدويرها حول المحور x .



أجد حجم المُجَسّم الناتج عن طريق التكامل.

$$V = \pi \int_a^b (f(x))^2 dx$$

قاعدة حجم المُجَسّم الناتج من الدوران حول المحور x

$$= \pi \int_2^5 (2x + 3)^2 dx$$

بتعويض $f(x) = 2x + 3$, $a = 2$, $b = 5$

$$= \frac{\pi}{3 \times 2} (2x + 3)^3 \Big|_2^5$$

تكامل $(ax + b)^n$

$$= \frac{\pi}{6} \left((2(5) + 3)^3 - (2(2) + 3)^3 \right)$$

بالتعويض

$$= 309\pi$$

بالتبسيط

إذن، حجم المُجَسّم الناتج هو 309π وحدة مكعبة.

تكامل اقتراحات خاصة

Integration of Special Functions

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

1 $\int 4e^{-5x} dx$

2 $\int (\sin 2x - \cos 2x) dx$

3 $\int \cos^2 2x dx$

4 $\int \frac{e^x + 4}{e^{2x}} dx$

5 $\int \left(\frac{\cos x}{\sin^2 x} - 2e^x \right) dx$

6 $\int (3 \cos 3x - \tan^2 x) dx$

7 $\int \cos x (1 + \csc^2 x) dx$

8 $\int \frac{x^2 + x - 4}{x + 2} dx$

9 $\int \frac{1}{\sqrt{e^x}} dx$

10 $\int \left(\frac{1}{\cos^2 x} + \frac{1}{x^2} \right) dx$

11 $\int \frac{x^2 - 2x}{x^3 - 3x^2} dx$

12 $\int \ln e^{\cos x} dx$

13 $\int \sin^2 \frac{x}{2} dx$

14 $\int \frac{3}{2x - 1} dx$

15 $\int \frac{3 - 2 \cos \frac{1}{2}x}{\sin^2 \frac{1}{2}x} dx$

16 $\int_0^1 \frac{e^x}{e^x + 4} dx$

17 $\int_1^2 \frac{dx}{3x - 2}$

18 $\int_0^{\pi/3} \sin x \cos x dx$

19 $\int_{-1}^1 |3x - 2| dx$

20 $\int_0^{\pi/4} (\cos x + 3 \sin x)^2 dx$

21 $\int_0^{\pi/4} \tan x dx$

22 $\int_0^{\pi/16} (\cos^2 2x - 4 \sin^2 x \cos^2 x) dx$

23 $\int_0^{\pi/4} \frac{(1 + \sin x)^2}{\cos^2 x} dx$

24 $\int_0^1 \frac{6x}{3x + 2} dx$

إذا كان: 25 $\int_1^5 f(x) dx$, فأجد قيمة $f(x)$:

$$\cdot \int_1^5 f(x) dx = \begin{cases} 2x + 1 & , x \leq 3 \\ 10 - x & , x > 3 \end{cases}$$

إذا كان: 26 $\int_1^k \frac{4}{2x - 1} dx = 1$, فأجد قيمة الثابت k , حيث:

إذا كان: 27 $\int_0^{\ln a} (e^x + e^{-x}) dx = \frac{48}{7}$, فأجد قيمة الثابت a , حيث: $a > 0$.

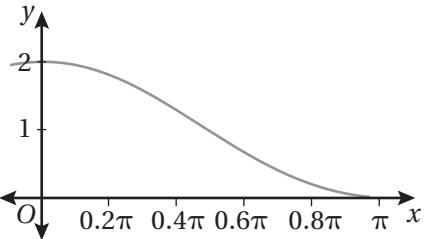
الوحدة: 4

التكامل.

الدرس 1

يتبع

تكامل اقترانات خاصة Integration of Special Functions



- ٢٨ يُبيّن الشكل المجاور جزءاً من منحنى الاقتران: $f(x) = 2 \cos^2 0.5x$.
أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحورين الإحداثيين الموجبين.

في كل مما يأتي المشتقة الأولى للاقتران $f(x)$, ونقطة يمر بها منحنى $y = f(x)$. أستعمل المعلومات المعلوّمة لإيجاد قاعدة الاقتران (x) :

٢٩ $f'(x) = e^{-x} + x^2$; $(0, 4)$

٣٠ $f'(x) = \frac{3}{x} - 4$; $(1, 0)$

يتحرّك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران: $v(t) = \frac{-t}{1+t^2}$, حيث t الزمن بالثاني، و v سرعته بالمتر لكل ثانية:

٣١ أجد إزاحة الجسم في الفترة $[0, 3]$.

٣٢ أجد المسافة الكلية التي قطعها الجسم في الفترة $[0, 3]$.

يتحرّك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران: $v(t) = 6 \sin 3t$, حيث t الزمن بالثاني، و v سرعته بالمتر لكل ثانية:

٣٣ أجد إزاحة الجسم في الفترة $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$.

٣٤ أجد المسافة الكلية التي قطعها الجسم في الفترة $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$.

٣٥ يتحرّك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران:

$$v(t) = \begin{cases} 8t - t^2 & , 0 \leq t \leq 6 \\ 15 - \frac{1}{2}t & , t > 6 \end{cases}$$

حيث t الزمن بالثاني، و v سرعته بالمتر لكل ثانية. إذا انطلق الجسم من نقطة الأصل، فأجد موقعه بعد 40 ثانية من بدء الحركة.

التكامل بالتعويض

Integration by Substitution

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

1 $\int \frac{x}{\sqrt{x^2 + 4}} dx$

2 $\int (1 - \cos \frac{x}{2})^2 \sin \frac{x}{2} dx$

3 $\int \csc^5 x \cos^3 x dx$

4 $\int x \sin x^2 dx$

5 $\int x^3 (x+2)^7 dx$

6 $\int \frac{\ln \sqrt{x}}{x} dx$

7 $\int \frac{e^{\sqrt{x}}}{\sqrt{x}} dx$

8 $\int \frac{\sin(\ln 4x^2)}{x} dx$

9 $\int \sec^2 x \cos^3(\tan x) dx$

الوحدة: 4

التكامل.

أجد قيمة كُلّ من التكاملات الآتية:

10 $\int_6^{20} \frac{8x}{\sqrt{4x+1}} dx$

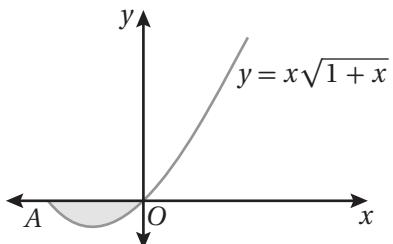
11 $\int_2^5 \frac{1}{1+\sqrt{x-1}} dx$

12 $\int_0^{\pi/2} \frac{\sin 2x}{1+\cos x} dx$

13 $\int_1^4 \frac{(1+\sqrt{x})^3}{\sqrt{x}} dx$

14 $\int_0^{\pi/4} \frac{e^{\tan x}}{\cos^2 x} dx$

15 $\int_0^{\pi/3} \cos^2 x \sin^3 x dx$



يُبيّن الشكل المجاور جزءاً من منحنى الاقتران: $f(x) = x \sqrt{x+1}$.
أجد مساحة المنطقة المظللة في هذا الشكل.

في كُلّ ممّا يأتي المشتقة الأولى للاقتران $f(x)$, ونقطة يمرُّ بها منحنى $y=f(x)$. أستعمل المعلومات المعطاة لإيجاد قاعدة الاقتران $f(x)$:

17 $f'(x) = 16 \sin x \cos^3 x; \left(\frac{\pi}{4}, 0\right)$

18 $f'(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 5}}; (2, 1)$

يتحرّك جُسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران: $v(t) = \frac{-2t}{(1+t^2)^{3/2}}$, حيث t الزمن بالثاني، و v سرعته بالمتر لكل ثانية. إذا كان الموقع الابتدائي للجُسيم هو 4 m, فأجد موقع الجُسيم بعد t ثانية.

الدرس 3

التكامل بالكسور الجزئية Integration by Partial Fractions

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

الوحدة 4:
التكامل.

1) $\int \frac{4}{x^2 + 4x} dx$

2) $\int \frac{6}{x^2 - 9} dx$

3) $\int \frac{x^2 - 3x + 8}{x^3 - 3x - 2} dx$

4) $\int \frac{x - 10}{x^2 - 2x - 8} dx$

5) $\int \frac{2x^2 + 6x - 2}{2x^2 + x - 1} dx$

6) $\int \frac{2x^2 - x + 6}{(x^2 + 2)(x + 1)} dx$

7) $\int \frac{8x + 24}{(x+1)(x-3)^2} dx$

8) $\int \frac{8x}{x^3 + x^2 - x - 1} dx$

9) $\int \frac{4}{x^3 - 2x^2} dx$

10) $\int_1^5 \frac{x - 1}{x^2(x + 1)} dx$

11) $\int_7^{12} \frac{4 - x}{(x - 2)^2} dx$

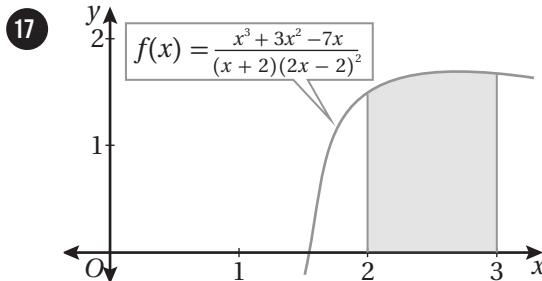
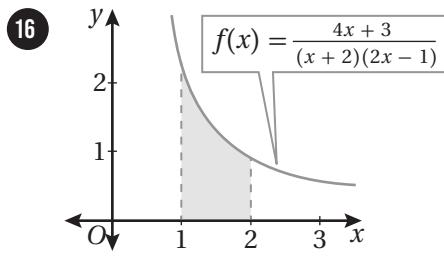
12) $\int_1^2 \frac{4}{x^2 + 8x + 15} dx$

13) $\int_1^2 \frac{10x^2 - 26x + 10}{2x^2 - 5x} dx$

14) $\int_2^5 \frac{25}{(x+1)(2x-3)^2} dx$

15) $\int_0^2 \frac{x^2 - 3x + 10}{x^2 - x - 6} dx$

أجد مساحة المنطقة المظللة في كُلٌّ من التمثيلين البيانيين الآتيين:



أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

18) $\int \frac{e^{2x} + e^x}{(e^{2x} + 1)(e^x - 1)} dx$

19) $\int \frac{5 \cos x}{\sin^2 x + 3 \sin x - 4} dx$

20) $\int \frac{\sec^2 x}{\tan^2 x + 5 \tan x + 6} dx$

21) أثبت أن: $\int_0^1 \frac{4x}{x^2 - 2x - 3} dx = \ln \left(\frac{16}{27} \right)$

22) أثبت أن: $\int_1^p \frac{1}{2x^2 + x - 1} dx = \frac{1}{3} \ln \frac{4p - 2}{p + 1}$

الدرس

4

التكامل بالأجزاء

Integration by Parts

الوحدة: 4
التكامل.

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

1) $\int x \cos 4x \, dx$

2) $\int x \sqrt{x+1} \, dx$

3) $\int xe^{-x} \, dx$

4) $\int (x^2 + 1) \ln x \, dx$

5) $\int \ln x^3 \, dx$

6) $\int e^{2x} \sin x \, dx$

أجد قيمة كُلًا من التكاملات الآتية:

7) $\int_1^e \ln x \, dx$

8) $\int_1^2 \frac{\ln x}{x^2} \, dx$

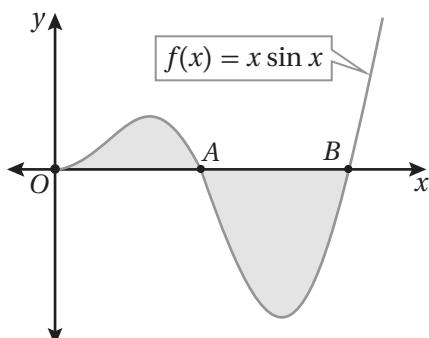
9) $\int_0^\pi x \cos \frac{1}{4}x \, dx$

10) $\int_0^{\pi/4} e^{3x} \cos 2x \, dx$

11) $\int_1^e \ln(x+1) \, dx$

12) $\int_0^1 x^2 e^x \, dx$

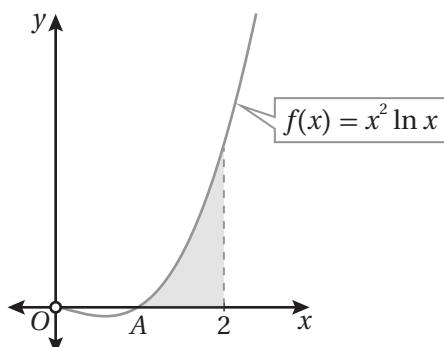
13) أثبت أن: $\int_2^4 \ln x \, dx = 6 \ln 2 - 2$



إذا كان الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران: $f(x) = x \sin x$, حيث: $x \geq 0$
فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

14) أجد إحداثي كُل من النقطة A، والنقطة B.

15) أجد مساحة المنطقة المُظللة.



إذا كان الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 \ln x$, حيث: $x > 0$
فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

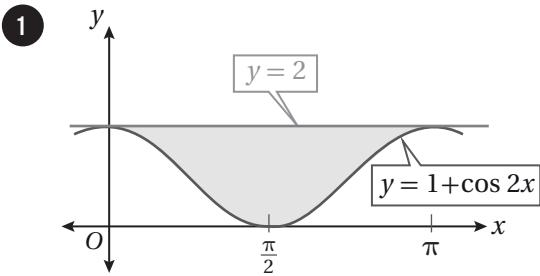
16) أجد إحداثي النقطة A.

17) أجد مساحة المنطقة المُظللة.

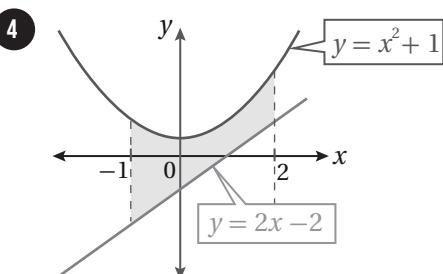
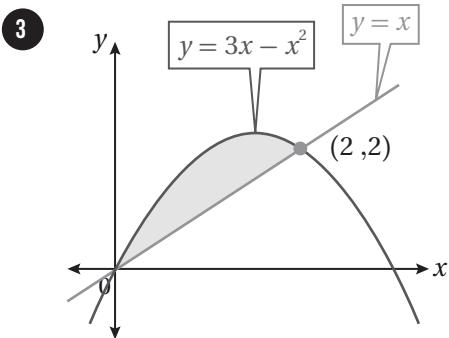
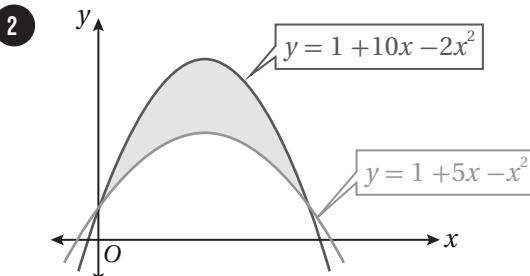
الدرس 5

المساحات والجذور Areas and Volumes

الوحدة 4:
التكامل.



أجد مساحة المنطقة المظللة في كلٍ من التمثيلات البيانية الآتية:

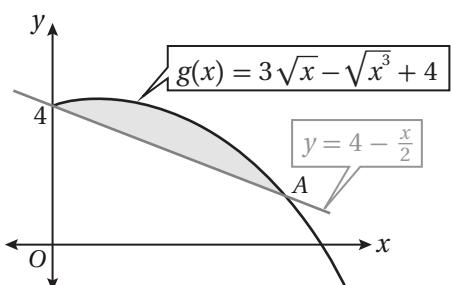


5 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: $g(x) = 2-x$, $f(x) = x^2$, و $x=2$.

6 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: $g(x) = \frac{1}{x^2}$, $f(x) = \frac{1}{x}$, و $x=2$, والمستقيم $x=2$.

7 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: $g(x) = 1-\cos x$, $f(x) = \cos x$, و $x=0$, $x=\pi$.

$$x = \pi$$



يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقتران: $g(x) = 3\sqrt{x} - \sqrt{x^3 + 4}$,
والمستقيم $y = 4 - \frac{x}{2}$. مُعتمِداً على هذا الشكل، أجب عن السؤالين الآتيين
تباعاً:

8 أجد إحداثياتي النقطة A .

9 أجد مساحة المنطقة المظللة.

الدرس

5

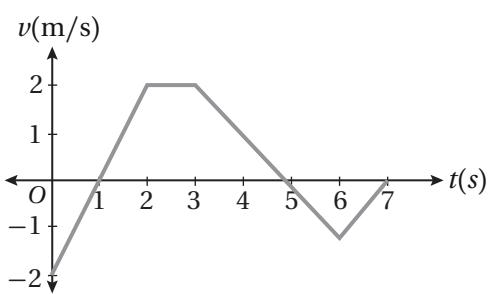
الوحدة 4:

النهايات.

يتبع

المساحات والجذوم

Areas and Volumes

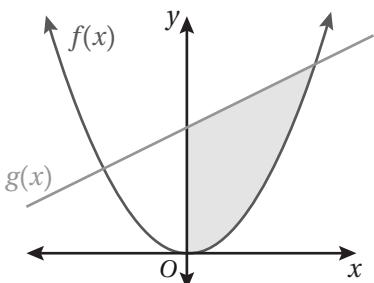


يُبيّن الشكل المجاور منحنى السرعة – الزمن لجسيم يتحرك على المحور x في الفترة الزمنية $[0, 7]$. إذا بدأ الجسيم الحركة من $x = 2$ عندما $t = 0$ ، فاجد كلاً ممّا يأتي:

10 إزاحة الجسيم في الفترة الزمنية المعطاة.

11 المسافة التي قطعها الجسيم في الفترة الزمنية المعطاة.

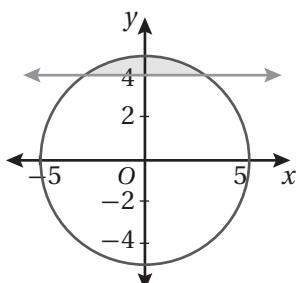
12 الموقع النهائي للجسيم.



13 يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقترانين: $f(x) = \frac{1}{2}x + 3$ و $g(x) = \frac{1}{2}x^2$. أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المُظللة حول المحور x .

14 أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x) = \sqrt{\ln x}$ ، والمحور x ، والمستقيمين $x = e^3$ و $x = e$ حول المحور x .

15 أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقترانين $f(x) = \sqrt{8x}$ و $g(x) = x^2$ حول المحور x .



تبرير: يُبيّن الشكل المجاور دائرة معادلتها: $25 = y^2 + x^2$. إذا دار الجزء المُظلل المحصور بين الدائرة والمستقيم $y = 4$ حول المحور x لتشكيل مُجسّم، فأجد حجم المُجسّم الناتج، مُبّراً إيجابي.

الدرس

6

أحُلْ كُلًّا من المعادلات التفاضلية الآتية:

الوحدة 4:
التكامل.

1 $\frac{dy}{dx} = 3x^2 y$

2 $\frac{dy}{dx} = \frac{y^2 - 4}{x}$

3 $\frac{dy}{dx} = e^{x+y}$

4 $\frac{dy}{dx} = \frac{x \sec y}{y e^{x^2}}$

5 $\frac{dy}{dx} = \frac{y-3}{y}$

6 $\frac{dy}{dx} = \frac{x \ln x}{y^2}$

أجد الحلّ الخاص الذي يتحقق الشرط الأوّلي المعطى لكل معادلة تفاضلية مما يأتي:

7 $\frac{dy}{dx} = -30 \cos 4x \sin 4x ; y\left(\frac{\pi}{8}\right) = 0$

8 $\frac{dy}{dx} = x^2 \sqrt{y} ; y(0) = 2$

9 $\frac{dy}{dx} = \frac{4\sqrt{x}}{\cos y} ; y(0) = 0$

10 $\frac{dy}{dx} = x e^{y-x^2} ; y(1) = 0$

11 $\frac{dy}{dx} = x e^{-y} , y(4) = \ln 2$

12 $\frac{dy}{dx} = (3x^2 + 4)y^2 ; y(2) = -0.1$

بكتيريا: يتغيّر عدد الخلايا البكتيرية في مجتمع بكتيري بمعدل يمكن نمذجته بالمعادلة التفاضلية: $y' = \frac{1}{2} y^{0.8}$, حيث y عدد الخلايا، و t الزمن بالأيام:

13 أحُلْ المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الخلايا البكتيرية في هذا المجتمع بعد t يومًا، علمًا بأنَّ عددها الابتدائي هو 100000 خلية.

14 أجد عدد الخلايا البكتيرية في هذا المجتمع بعد أسبوع.

15 تتحرَّك سيارة في مسار مستقيم، ويعطى تسارعها بالمعادلة التفاضلية: $v' = -\frac{v^2}{100}$, حيث t الزمن بالثاني، و v سرعتها بالметр لكل ثانية. أجد سرعة السيارة بعد t ثانية من بدء حركتها، علمًا بأنَّ سرعتها الابتدائية هي 20 m/s.

16 تمثّل المعادلة التفاضلية: $e^y \frac{dy}{dx} = 10 + 2 \sec^2 x$ ميل المماس لمنحنى علاقة ما. أجد قاعدة هذه العلاقة إذا علمت أنَّ منحنها يمرُّ بالنقطة $(\frac{\pi}{4}, 0)$.

17 تمثّل المعادلة التفاضلية: $\frac{dy}{dx} + \frac{y}{x} = 0$ ميل المماس لمنحنى علاقة ما. أجد قاعدة هذه العلاقة إذا علمت أنَّ منحنها يمرُّ بالنقطة $(6, 4)$.

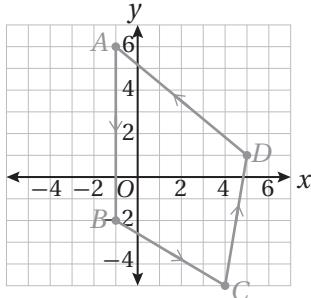
الوحدة 5: المتجهات

أستعد لدراسة الوحدة

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

• الصورة الإحداثية، وعمر المتجه

معتمداً الشكل المجاور، أكتب كلاً من المتجهات الآتية بالصورة الإحداثية، ثم أجد مقدار كل منها:

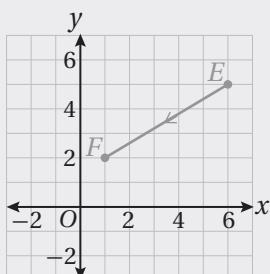


1 \overrightarrow{AB}

2 \overrightarrow{BC}

3 \overrightarrow{CD}

4 \overrightarrow{DA}



مثال: معتمداً الشكل المجاور، أكتب المتجه \overrightarrow{EF} بالصورة الإحداثية، ثم أجد مقداره.

نقطة بداية المتجه \overrightarrow{EF} هي: $E(6, 5)$ ، ونقطة نهايته هي: $F(1, 2)$.

وبذلك، فإنَّ:

$x_2 - x_1 = 1 - 6 = -5$

المركبة الأفقيّة

$y_2 - y_1 = 2 - 5 = -3$

المركبة العموديّة

$\overrightarrow{EF} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1 \rangle$

الصورة الإحداثية

$\overrightarrow{EF} = \langle -5, -3 \rangle$

بالتعميّض

$|\vec{v}| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2}$

صيغة مقدار المتجه $\langle a_1, a_2 \rangle$

$|\overrightarrow{EF}| = \sqrt{(-5)^2 + (-3)^2}$

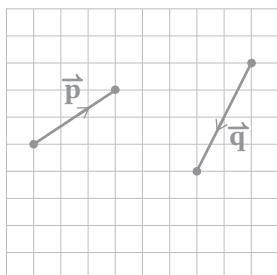
بالتعميّض

$= \sqrt{34}$

بالتبسيط

• جمع المتجهات وطرحها وضربها في عدد حقيقي هندسيّاً

معتمداً الشكل المجاور، أمثل كلاً مما يأتي هندسيّاً:



5 $2\vec{p}$

6 $-\frac{1}{2}\vec{q}$

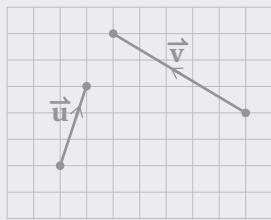
7 $3\vec{p} + 2\vec{q}$

8 $2\vec{q} - \vec{p}$

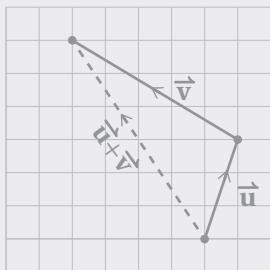
الوحدة 5: المتجهات

أستعد لدراسة الوحدة

مثال: مُعتمِدًا الشكل المجاور، أُمْلِّ كُلًا ممَّا يأتي هندسياً:

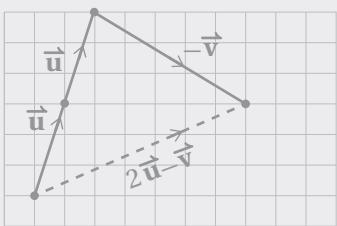


1) $\vec{u} + \vec{v}$



أسحب المتجه \vec{u} سنت وحدات إلى اليمين، ووحدة واحدة إلى الأسفل، بحيث تنطبق نقطة نهايته على نقطة بداية المتجه \vec{v} ، ثم أرسم سهماً من نقطة بداية المتجه \vec{u} إلى نقطة نهاية المتجه \vec{v} ، فيتتج المتجه $\vec{v} + \vec{u}$ وفق قاعدة المثلث لجمع المتجهات.

2) $2\vec{u} - \vec{v}$



الخطوة 1: أرسم المتجه \vec{u} 2 بنسخ المتجه \vec{u} ، ثم لصق بدايته عند نهاية المتجه \vec{u} الأول.

الخطوة 2: أعكس اتجاه المتجه \vec{v} ، ثم أسحبه وحدة واحدة إلى الأعلى حتى تنطبق بدايته على نهاية المتجه $2\vec{u}$.

الخطوة 3: أرسم سهماً من بداية المتجه $2\vec{u}$ إلى نهاية المتجه $-\vec{v}$ ، فيتتج المتجه $(-2\vec{u}) + \vec{v}$.

• جمع المتجهات المكتوبة بالصورة الإحداثية وطرحها وضربها في عدد حقيقي

إذا كان: $\vec{u} = \langle 3, -2 \rangle$ ، $\vec{v} = \langle 6, 9 \rangle$ ، وكان: $\vec{m} = \langle 1, -3 \rangle$ ، $\vec{n} = \langle -2, 7 \rangle$ ، فأجد كُلًا ممَّا يأتي:

9) $\vec{u} + \vec{v}$

10) $\vec{v} - \vec{u}$

11) $3\vec{u} + 2\vec{v}$

12) $-2\vec{u} + \vec{v}$

مثال: إذا كان: $\vec{m} = \langle 1, -3 \rangle$ ، $\vec{n} = \langle -2, 7 \rangle$ ، وكان: $\vec{m} = \langle 1, -3 \rangle$ ، $\vec{n} = \langle -2, 7 \rangle$ ، فأجد $2\vec{m} + 5\vec{n}$ ، بالتعويض

$$2\vec{m} + 5\vec{n} = 2 \langle 1, -3 \rangle + 5 \langle -2, 7 \rangle$$

تعريف ضرب المتجه في عدد

$$= \langle 2(1), 2(-3) \rangle + \langle 5(-2), 5(7) \rangle$$

بالتبسيط

$$= \langle 2, -6 \rangle + \langle -10, 35 \rangle$$

تعريف جمع متجهين

$$= \langle 2 + (-10), -6 + 35 \rangle$$

بالتبسيط

$$= \langle -8, 29 \rangle$$

الوحدة 5: المتجهات

أستعد لدراسة الوحدة

• الضرب القياسي، والزاوية بين متجهين

أجد ناتج الضرب القياسي للمتجهين في كلٌ مما يأتي:

13) $\vec{u} = \langle 2, -5 \rangle, \vec{v} = \langle 3, -1 \rangle$

14) $\vec{m} = \langle -3, -4 \rangle, \vec{n} = \langle 8, 6 \rangle$

15) $\vec{r} = \langle -5, 4 \rangle, \vec{s} = \langle 2, 3 \rangle$

16) $\vec{q} = \langle 11, 8 \rangle, \vec{p} = \langle -4, -5 \rangle$

أجد قياس الزاوية بين كل متجهين مما يأتي:

17) $\vec{a} = \langle 3, 7 \rangle, \vec{b} = \langle 5, 1 \rangle$

18) $\vec{c} = \langle 2, -3 \rangle, \vec{d} = \langle -6, 9 \rangle$

إذا كان المتجه: $\vec{b} = \langle 4, n \rangle$ متعامدين، فما قيمة n ? 19)

مثال: أجد قياس الزاوية بين المتجه: $\vec{u} = \langle 3, -2 \rangle$ ، والمتجه: $\vec{v} = \langle -4, -3 \rangle$.

$$\cos \theta = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}| \times |\vec{v}|}$$

صيغة قياس الزاوية بين متجهين

$$= \frac{3(-4) + (-2)(-3)}{\sqrt{3^2 + (-2)^2} \times \sqrt{(-4)^2 + (-3)^2}}$$

تعريف الضرب القياسي، ومقدار المتجه

$$= \frac{-6}{\sqrt{13} \times \sqrt{25}} \approx -0.3328$$

بالتبسيط

$$\theta \approx \cos^{-1}(-0.3328)$$

تعريف معكوس جيب التمام

$$\approx 109.4^\circ$$

باستعمال الآلة الحاسبة

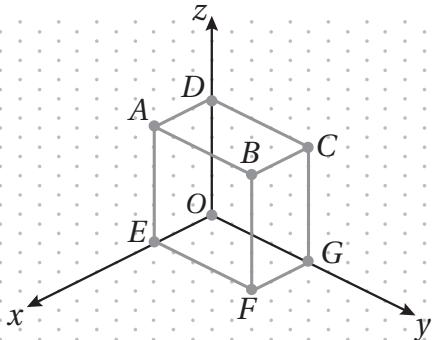
إذن، قياس الزاوية بين المتجهين هو: 109.4° تقريرًا.

المتجهات في الفضاء

Vectors in Space

أُعين كُلًا من النقاط الآتية في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد:

- 1) $A(0, 2, -3)$ 2) $B(-1, 0, 4)$ 3) $C(2, 4, 3)$ 4) $D(-3, -2, -5)$



في متوازي المستويات المجاور، إذا كانت إحداثيات الرأس B هي:

(3, 5, 6)، فاكتب إحداثيات كلٌ مما يأتي:

6) الرأس A . 5) الرأس C .

8) الرأس F . 7) الرأس D .

9) مركز متوازي المستويات $ABCOEFG$.

أكتب الصورة الإحداثية لكُلٌ من المتجهات الآتية، ثم أجد مقدار كُلٌ منها:

$$\text{11) } \overrightarrow{EF}, \text{ حيث: } E(3, 4, 6), F(6, 8, -6)$$

$$\text{10) } \overrightarrow{AB}, \text{ حيث: } A(-2, 5, 0), B(4, 9, -3)$$

$$\text{12) } \overrightarrow{GH}, \text{ حيث: } G(-2, 3, 2), H(10, 7, 8)$$

أجد متجه وحدة في اتجاه كل متجه مما يأتي:

$$\text{13) } \overrightarrow{AC} = 8\hat{i} + 5\hat{j} - 3\sqrt{5}\hat{k}$$

$$\text{14) } \overrightarrow{v} = \langle -5, 4, 20 \rangle$$

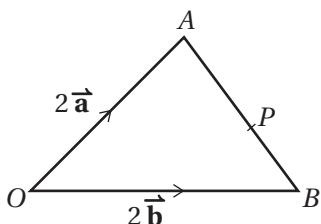
15) أجد متجهاً له نفس اتجاه المتجه: $\overrightarrow{v} = 4\hat{i} - 12\hat{j} + 3\hat{k}$ ، ومقداره 52.

إذا كان: $\langle -4, 3, -6 \rangle = 3\hat{i} + 5\hat{j} - 7\hat{k}$ ، فأجد كُلًا مما يأتي:

$$\text{16) } 2\overrightarrow{u} + 4\overrightarrow{v}$$

$$\text{17) } 3\overrightarrow{u} - 2\overrightarrow{v}$$

18) أجد قيمة كُلٌ من الأعداد الحقيقية: a ، b ، و c التي تتحقق المعادلة الآتية:

$$a\overrightarrow{u} + 5\overrightarrow{v} = \begin{pmatrix} -2 \\ b \\ c \end{pmatrix}$$


19) في المثلث OAB المجاور، تقع النقطة P على الضلع AB ، حيث: إذا كان: $\overrightarrow{OP} = k(3\overrightarrow{a} + 5\overrightarrow{b})$ ، فما قيمة العدد الحقيقي k ? $AP : PB = 5 : 3$

المتجهات في الفضاء

Vectors in Space

20 متجهاً الموقعاً للنقطة L والنقطة M هما: $\langle -5, 4, -3 \rangle$ ، و $\langle 4, -2, 0 \rangle$ على الترتيب. أجد متجهاً الموقعاً للنقطة N التي

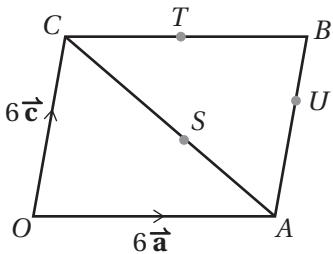
$$\text{تقع على } \overrightarrow{LM}, \text{ علمًا بأنّ: } \overrightarrow{LN} = \frac{1}{2} \overrightarrow{NM}$$

21 متوازي أضلاع، فيه: $\overrightarrow{AB} = -6\hat{i} + 7\hat{j} + 2\hat{k}$ ، $\overrightarrow{AC} = 2\hat{i} + 3\hat{j} + 4\hat{k}$ ، $\overrightarrow{AD} = \vec{b}$. أجد كُلَّاً

من \vec{b} ، و \vec{a} بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.

22 إذا كان: $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix}$ ، $\vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix}$ ، $\vec{c} = \begin{pmatrix} -5 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$: فأجد الأعداد الحقيقية p, q, r التي تتحقق المعادلة الآتية:

$$p\vec{a} + q\vec{b} + r\vec{c} = \begin{pmatrix} 28 \\ -12 \\ -5 \end{pmatrix}$$



في الشكل المجاور، $OABC$ متوازي أضلاع، فيه: $\overrightarrow{OA} = 6\vec{a}$ ، $\overrightarrow{OC} = 6\vec{c}$ ، والنقطة T هي منتصف الضلع BC ، والنقطة U تقع على الضلع AB ، حيث: $AU : UB = 2 : 1$ ، والنقطة S تقع على القطر CA ، حيث: $CS : SA = 3 : 2$. أكتب كُلَّاً من المتجهات الآتية بدلالة \vec{a} و \vec{c} :

23 \overrightarrow{OB}

24 \overrightarrow{AC}

25 \overrightarrow{OU}

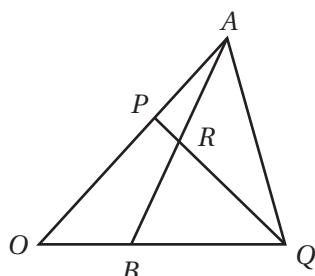
26 \overrightarrow{UT}

27 \overrightarrow{TA}

28 \overrightarrow{OS}

29 \overrightarrow{US}

30 \overrightarrow{SB}



في المثلث OAQ المجاور، إذا كان $\overrightarrow{OA} = \vec{a}$ ، $\overrightarrow{OQ} = \vec{b}$ ، وكانت $OP : OA = 3 : 5$ ، وكانت $OB : BQ = 1 : 2$ ، فأجيب عن الأسئلة الأربع الآتية:

31 إذا عُلِمَ أنَّ h عدد حقيقي، و $0 < h < 1$ ، فأثِبْ أنَّ $\overrightarrow{AR} = h\overrightarrow{AB} = (1 - h)\vec{a} + h\vec{b}$.

32 إذا عُلِمَ أنَّ k عدد حقيقي، و $0 < k < 1$ ، فأكتب \overrightarrow{OR} بدلالة \vec{a} ، \vec{b} ، k .

33 أجد قيمة كُلَّ من h ، k .

34 أجد النسبة $\overrightarrow{PR} : \overrightarrow{PQ}$.

الدرس

2

المستقيمات في الفضاء Lines in Space

أُبَيِّنْ إِذَا كَانَ الشَّكْلُ الرَّبَاعِيُّ $ABCD$ فِي الْحَالَتَيْنِ الْآتَيْتَينِ مُتَوَازِي أَضْلاعٍ أَمْ لَا، مُبِرِّراً إِجَابِيًّا:

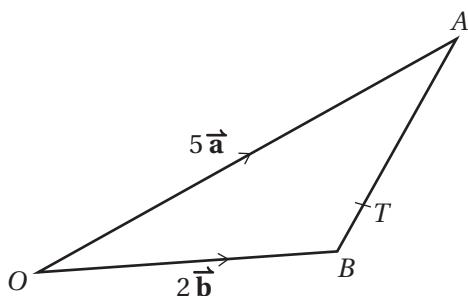
الوحدة 5

المبحث السادس

1) $A(3, -2, 1), B(-4, 0, 8), C(-6, 5, 5), D(8, 1, -9)$

2) $A(12, 5, -8), B(6, 2, -10), C(-8, 1, 13), D(-2, 4, 15)$

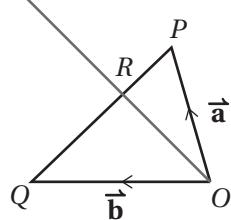
إِذَا كَانَتْ: 3) $A(2, 3, 1), B(6, 5, 4), C(3, 1, 5)$ وَكَانَ $ABCD$ مُتَوَازِي أَضْلاعٍ، فَمَا إِحْدَائِياتُ D ؟



4) في الشكل المجاور، OAB مثلث، فيه: $\overrightarrow{OB} = 2\vec{b}$ و $\overrightarrow{OA} = 5\vec{a}$

والنقطة T تقع على الضلع AB ، حيث: $AT: TB = 5 : 1$. أُبَيِّنْ أَنَّ $\overrightarrow{OT} = 2\vec{b} + \vec{a}$

في الشكل المجاور، OPQ مثلث، فيه: $\overrightarrow{OQ} = \vec{b}$ ، $\overrightarrow{OP} = \vec{a}$ ، $\overrightarrow{OS} = 3\vec{a}$ ، $\overrightarrow{OR} = 2\vec{b}$ ، $\overrightarrow{RQ} = 2\vec{a}$ ، $\overrightarrow{PS} = \vec{b}$ ، $\overrightarrow{PR} = \vec{a}$ ، $\overrightarrow{RS} = 2\vec{b} + \vec{a}$



5) أُبَيِّنْ أَنَّ $\overrightarrow{OS} = 2\vec{a} + \vec{b}$.

6) أُضِيفَتِ النَّقْطَةُ T إِلَى الشَّكْلِ، حَيْثُ: $\overrightarrow{OT} = -\vec{b}$. أُثِبْ أَنَّ النَّقَاطَ S, P, T, Q تَقْعُ عَلَى سَقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.

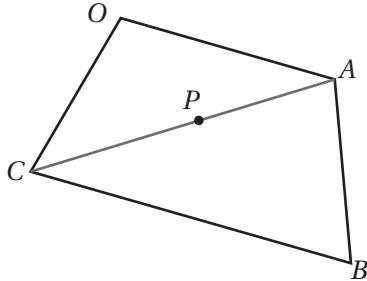
الدرس 2

الدورة
الخامسة

المتجهات
في الفضاء

المستقيمات في الفضاء Lines in Space

يتبع



في الشكل الرباعي $OABC$ المجاور، $\overrightarrow{CB} = 12\vec{a}$ ، $\overrightarrow{OC} = 8\vec{a}$ ، $\overrightarrow{OA} = 7\vec{c}$ ، و \overrightarrow{CA} تقسم \overrightarrow{OP} بنسبة $2 : 3$.

أجد المتجه \overrightarrow{OP} بدلالة \vec{a} ، \vec{c} . 7

أثبت أنَّ النقاط O, P, B تقع على استقامة واحدة. 8

أجد النسبة: $OP : PB$. 9

أجد معادلة متجهة للمستقيم الذي يوازي المتجه: $\vec{v} = 4\hat{j} - 2\hat{k} - 5\hat{k} + 3\hat{j} + 2\hat{i}$ ، ويمرُّ بالنقطة A التي متجه موقعها هو: $\langle 11, -7, 2 \rangle$. 10

أجد معادلة متجهة للمستقيم الذي يوازي المتجه: $\langle -4, 5, 8 \rangle = \vec{v}$ ، ويمرُّ بالنقطة A التي متجه موقعها هو: $\langle 11, -7, 2 \rangle$. 11

أجد معادلة متجهة للمستقيم المارِّ بالنقطتين في كُلِّ مما يأتي:

12) $(1, -7), (6, 19)$

13) $(-5, 4, 15), (7, 13, -8)$

14) $(5, 22, -8), (13, 10, 3)$

15) $(0, 2, -5), (9, 4, 6)$

إذا كانت: $\langle 9, -2, 3 \rangle = \vec{r} = \langle -5, 8, 4 \rangle + t\langle 3, -2, 1 \rangle$ ، فأجيب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعًا:

16) هل تقع النقطة $(11, 7, 11)$ على المستقيم l ? أُبَرِّر إجابتي.

17) إذا وقعت النقطة $(1, b, c)$ على المستقيم l ، فأجد قيمة كُلِّ من b ، c .

18) ما إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم l مع المستوى xz ؟

الدرس 2

يتبع

المستقيمات في الفضاء Lines in Space

إذا كانت: $\vec{r} = \langle 3, 2, 1 \rangle + t\langle 4, a, -12 \rangle$ معادلة متجهة للمستقيم l_1 ، وكانت:

$\vec{r} = \langle -2, 4, 3 \rangle + u\langle 3, -2, -9 \rangle$ معادلة متجهة للمستقيم l_2 ، فأجد قيمة a التي تجعل $l_1 \parallel l_2$.

المهمة 5:
المتجهات

يمُرُ المستقيم l بالنقطتين: $(-1, -3, p)$, $(2, 5, q)$, وتقع النقطة $(7, 1, V)$ على l :

أجد قيمة p . 19

أكتب معادلة متجهة للمستقيم l . 21

أجد قيمة q . 22

إذا كانت $A(-2, 4, 3)$, $B(6, 0, 3)$, وكانت: $\vec{r} = \langle 3, -2, 4 \rangle + \lambda\langle 1, 2, -1 \rangle$ معادلة متجهة للمستقيم l_1 ، وكانت النقطة D تقع على المستقيم l_1 ، حيث: $2 = \lambda$ ، فأجد معادلة متجهة للمستقيم l_2 الذي يمُرُ بالنقطة D ويواري المستقيم \overleftrightarrow{AB} .

أُحدِّد إذا كان المستقيمان: l_1 ، و l_2 متوازيين، أو متخالفين، أو متقاطعين، ثم أجد إحداثيات نقطة التقاطع إذا كانوا متقاطعين في كلٌ مما يأتي:

مرور المستقيم l_1 بالنقطتين: $(1, 2, 5)$, $(0, 3, 4)$ ، ومرور المستقيم l_2 بالنقطتين: $(1, 1, 4)$, $(0, 0, 5)$. 24

مرور المستقيم l_1 بالنقطتين: $(1, 3, 5)$, $(-2, 1, 3)$ ، ومرور المستقيم l_2 بالنقطتين: $(-3, 7, 11)$, $(-2, 6, 9)$. 25

يمُرُ المستقيم l بالنقطتين: $A(3, 1, 2)$, $B(5, 3, 1)$. إذا وقعت النقطة C على المستقيم l ، وكان $AC = 3CB$ ، فأجد جميع إحداثيات النقطة C الممكِنة. 26

المستقيمات الآتية معادلاتها المتجهة هي: $\vec{r} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix} + q\begin{pmatrix} 2 \\ -5 \\ 2 \end{pmatrix}$ 27

أُبَيِّنَ أَنَّ هذه المستقيمات تُكُونُ مثلاً، ثم أجد أطوال أضلاعه.

الضرب القياسي

Scalar Product

أجد ناتج الضرب القياسي للمتجهين في كل مما يأتي:

1 $\vec{u} = \langle 4, 5, -3 \rangle, \vec{v} = \langle -2, 3, -7 \rangle$

$$2 \quad \vec{e} = \begin{pmatrix} -13 \\ 8 \\ -5 \end{pmatrix}, \vec{f} = \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 10 \end{pmatrix}$$

$$③ \quad \vec{m} = 7\hat{i} + 4\hat{j} - 9\hat{k}, \vec{n} = 2\hat{i} - 5\hat{j} + 10\hat{k}$$

إذا كان المتجه: $\vec{v} = \langle 15, 24, -7 \rangle$ يعادل المتجه: $\vec{w} = \langle 6, 5, a \rangle$ ، فما قيمة a ؟

أجد قياس الزاوية θ بين المتجهين إلى أقرب عشر درجة في كلٌ مما يأتي:

$$5 \quad \vec{a} = 5\hat{i} + 2\hat{j} + 3\hat{k}, \vec{b} = 2\hat{i} - \hat{j} - 2\hat{k}$$

$$6 \quad \vec{a} = \hat{i} + \hat{j} - \hat{k}, \vec{b} = -\hat{i} - \hat{j} + 4\hat{k}$$

7 إذا كان المتجه: $\vec{b} = \lambda \hat{i} + 4\hat{j} + \lambda \hat{k}$ مُتعامدٍ مع المتجه: $\vec{a} = \lambda \hat{i} - 3\hat{j} + 4\hat{k}$ ، فما قيمة (λ)؟

إذا كانت: $\vec{r} = \begin{pmatrix} -5 \\ 14 \\ 1 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \\ 12 \end{pmatrix}$ معادلة متجهة للمسار، وكانت: $\vec{r} = \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ -7 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 2 \\ -6 \\ 3 \end{pmatrix}$ معادلة متجهة للمسار l_1

للمستقيمين², فأجد قياس الزاوية الحادة بين هذين المستقيمين إلى أقرب عشر درجة.

٩

يمُرُ المستقيم l_1 بال نقطتين: $(9, -5)$ ، $(3, -2)$ ، و $(6, 11)$. ويمُرُ المستقيم l_2 بال نقطتين: $(8, 4)$ ، $(3, 9)$ ، و $(12, -5)$. أجد قياس الزاوية الحادة بين هذين المستقيمين إلى أقرب عشر درجة.

إذا كان قياس الزاوية بين المتجه: $\langle -1, 0, \nu \rangle$ والمتجه: $\langle 2, -1, 0 \rangle$ هو 60° , فما قيمة ν ? 10

11 إذا كان: $A(6, -2), B(-5, 4)$ ، وكان: $O(1, 3)$ ، فأجد مساحة المثلث AOB ، حيث O نقطة الأصل.

الدرس 3

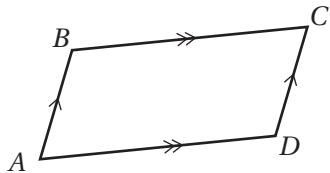
يتبع

الضرب القياسي Scalar Product

إذا مرَّ المستقيم l بال نقطتين: $(1, -3, 5)$, $(-3, 7, 4)$, $G(0, -6, -4)$ لا تقع على المستقيم l , فأجد كلًاً ممًّا يأتي:

12 مسقط العمود من النقطة G على المستقيم l .

13 البُعد بين النقطة G والمستقيم l .



14 يُبيّن الشكل المجاور متوازي الأضلاع $ABCD$, حيث:

$$\overrightarrow{AC} = 15\hat{i} + 8\hat{j} + 5\hat{k}, \quad \overrightarrow{AB} = 6\hat{i} - 2\hat{j} + 11\hat{k}$$

أجد مساحة متوازي الأضلاع $ABCD$.

إذا كانت: $\vec{r} = \begin{pmatrix} -4 \\ 10 \\ p \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} q \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ معادلة متوجهة للمستقيم l_2 , وكانت:

والنقطة $A(-1, -1, 9)$ تقع على المستقيم l_1 , والنقطة C تقع على المستقيم l_2 , فأجيب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعًا:

15 إذا كان المستقيم l_1 والمستقيم l_2 مُتعامدين، فأجد قيمة q .

16 إذا كان المستقيم l_1 والمستقيم l_2 متقاطعين، فأجد قيمة p , وإحداثيات نقطة تقاطعهما.

17 رُسمت دائرة مركزها النقطة C , فقطع المستقيم l_1 في النقطتين: A , B . أجد متوجه الموضع للنقطة B .

الدرس 3

يتبع

الضرب القياسي Scalar Product

الـ
ـ
ـ
ـ

ـ
ـ
ـ
ـ

إذا كانت: $\vec{r} = \begin{pmatrix} -19 \\ 14 \\ -5 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \\ a \end{pmatrix}$ معادلة متجهة للمسقط l ، والنقطة $T(-2, 5, 8)$ تقع خارج المستقيم l ، والنقطة F تقع

على المستقيم l ، حيث \vec{TF} يُعادل المستقيم l ، فأُجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

18 أُبَيِّنْ أَنَّ قِيمَة t الَّتِي تَعْطِي النَّقْطَة F عَلَى الْمَسْتَقِيم l هِيَ: $t = \frac{13a + 44}{a^2 + 10}$.

19 إذا كانت $t = 5$ فِي الْفَرْعِ السَّابِقِ، فَأَجِدْ مَتَجْهِيَ المَوْقِعِ الْمُمُكِّنِيَنَ لِلنَّقْطَة F .

إذا كانت: $(1, -2, 4), B(1, -5, 6), C(-4, 5, -1)$ يَمْرُّ بِالنَّقْطَة A ، وله المعاَدة المتجهة:

$$\vec{r} = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 4 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 7 \\ -7 \\ 5 \end{pmatrix}$$

20 أُبَيِّنْ أَنَّ النَّقْطَة C تَعْلَمُ عَلَى الْمَسْتَقِيم l .

21 أَجِدْ مَعَاَدةَ مَتَجْهِيَ الْمَارِّ بِالنَّقْطَة A وَالنَّقْطَة B .

22 إذا وقعت النقطة D على المستقيم المارّ بـ A وـ B ، بحيث كانت الزاوية CDA قائمة، فأُجد إحداثيات النقطة D .

إذا كانت: $\vec{r} = \begin{pmatrix} -9 \\ 21 \\ -4 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}$ معادلة متجهة للمسقط l_1 ، وكانت: $\vec{r} = \begin{pmatrix} 8 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix}$ معادلة متجهة للمسقط l_2 ، فأُجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

23 أُبَيِّنْ أَنَّ الْمَسْتَقِيمَ l_1 وَالْمَسْتَقِيمَ l_2 مُتَعَامِدَان.

24 أُبَيِّنْ أَنَّ الْمَسْتَقِيمَ l_1 وَالْمَسْتَقِيمَ l_2 يَتَقَاطِعُانَ فِي النَّقْطَة $(-2, 7, 10)$.

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

• إيجاد التوافيق

أجد قيمة كلّ مما يأتي:

1) $\binom{10}{3}$

2) $\binom{50}{1}$

3) $\binom{100}{99}$

4) $\binom{1000}{0}$

5) $\binom{20}{20}$

مثال: أجد قيمة كلّ مما يأتي:

a) $5!$

$$5! = 5(4)(3)(2)(1)$$

صيغة مضروب العدد
بالتبسيط

$$= 120$$

b) $\binom{7}{3}$

$$\binom{7}{3} = \frac{7!}{3!(7-3)!}$$

صيغة التوافيق
صيغة مضروب العدد
بالتبسيط

$$= \frac{7(6)(5)4!}{3!4!}$$

$$= \frac{7(6)(5)}{6}$$

$$= 7(5) = 35$$

صيغة مضروب العدد
بالتبسيط

• إيجاد التباديل

أجد قيمة كلّ مما يأتي:

6) $P(10, 9)$

7) $P(8, 0)$

8) $P(7, 7)$

9) $P(6, 1)$

10) $P(5, 2)$

مثال: أجد قيمة كلّ مما يأتي:

a) $P(9, 2)$

$$P(9, 2) = \frac{9!}{(9-2)!}$$

صيغة التباديل
صيغة مضروب العدد
بالتبسيط

$$= \frac{9(8)7!}{7!}$$

$$= 9(8) = 72$$

b) $P(5, 2)$

$$P(5, 2) = \frac{5!}{(5-2)!}$$

صيغة التباديل
صيغة مضروب العدد
بالتبسيط

$$= \frac{5(4)3!}{3!}$$

$$= 5(4) = 20$$

المتغيرات العشوائية، وتوزيعها الاحتمالي

أجد قيمة المتغير العشوائي، وتوزيعه الاحتمالي في كلٍ مما يأتي:

11 في تجربة إلقاء قطعة نقد 4 مرات، دلّ المتغير العشوائي X على عدد مرات ظهور الصورة.

12 في تجربة اختيار 5 كرات على التوالي من دون إرجاع من صندوق يحوي 3 كرات صفراء و4 كرات زرقاء، دلّ المتغير العشوائي X على عدد الكرات الصفراء المسحوبة.

13 في تجربة إلقاء حجري نرد متمايزين معًا، دلّ المتغير العشوائي X على الفرق المطلقة للعددين الظاهرين على حجري النرد.

مثال: في تجربة إلقاء قطعة نقد 3 مرات متتالية، دلّ المتغير العشوائي X على عدد مرات ظهور الصورة مسروباً في عدد مرات ظهور الكتابة:

(a) أجد قيمة المتغير العشوائي X .

افتراض أن H تعني صورة، وأن T تعني كتابة. وبذلك، فإنَّ:

ناتج التجربة	TTT	HTT	THT	TTH	THH	HTH	HHT	HHH
عدد مرات ظهور الصورة	0	1	1	1	2	2	2	3
عدد مرات ظهور الكتابة	3	2	2	2	1	1	1	0
قيمة x	0	2	2	2	2	2	2	0

إذن، قيمة المتغير العشوائي X هي 0, 2 فقط.

(b) أُنشئ جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير X .

لإيجاد التوزيع الاحتمالي، أجد كُلّاً من $P(X = 0)$ ، $P(X = 1)$ ، و $P(X = 2)$.

الألاحظ أنَّ القيمة: $X = 0$ تنتج من الناتجين: $\{HHH, TTT\}$; أي إنَّ:

$$\begin{aligned} P(X = 0) &= P(\{HHH, TTT\}) \\ &= \frac{2}{8} \end{aligned}$$

أمّا القيمة: $X = 2$ فتنتج من الناتج: $\{HTT, THT, TTH, THH, HTH, HHT\}$; أي إنَّ:

$$P(X = 2) = \frac{6}{8}$$

ومن ثَمَّ، فإنَّ التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي X هو:

x	0	2
$P(X = x)$	$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{8}$

• إيجاد الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والتباين لمجموعة من المشاهدات

أجد الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والتباين لكل مجموعة مشاهدات مما يأتي:

14 1, 1, 2, 3, 4, 5, 1, -1, -5, 3

15 -2, -3, -4, 5, 2, 1, 4, 5

مثال: أجد الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والتباين للمشاهدات الآتية: 8, 2, 4, 6, 8.

- الوسط الحسابي هو مجموع المشاهدات مقسوماً على عددها.

إذن:

$$\mu = \frac{\sum x}{n}$$

صيغة الوسط الحسابي

$$= \frac{2 + 4 + 6 + 8}{4}$$

بالتعمير

$$= 5$$

بالتبسيط

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(x-\mu)^2}{n}}$$

• الانحراف المعياري هو:

إذن:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(x-\mu)^2}{n}}$$

صيغة الانحراف المعياري

$$= \sqrt{\frac{(2-5)^2 + (4-5)^2 + (6-5)^2 + (8-5)^2}{4}}$$

بالتعمير

$$= \sqrt{\frac{9 + 1 + 1 + 9}{4}}$$

بالتبسيط

$$= \sqrt{5}$$

بالتبسيط

- التباين هو مربع الانحراف المعياري.

إذن:

$$\sigma^2 = (\sqrt{5})^2 = 5$$

• إيجاد التوقع، والتباين، والانحراف المعياري

أجد التوقع، والتباين، والانحراف المعياري لكافة توزيع احتمالي ممّا يأتي:

16

x	1	-1
$P(X=x)$	0.4	0.6

17

x	0	1	2	3
$P(X=x)$	0.2	0.1	0.3	k

مثال: في ما يأتي التوزيع الاحتمالي لتجربة عشوائية:

x	3	-5
$P(X=x)$	0.7	0.3

. $E(X)$ أجد التوقع (a)

$$E(X) = \sum x \cdot P(X=x)$$

صيغة التوقع

$$= 3(0.7) + (-5)(0.3)$$

مجموع نواتج الضرب

$$= 0.6$$

بالتبسيط

.(b) أجد التباين σ^2 .

$$\sigma^2 = \sum (x^2 \cdot P(x)) - (E(X))^2$$

صيغة التباين

$$= 3^2 (0.7) + (-5)^2 (0.3) - (0.6)^2$$

بالتعمويض

$$= 13.44$$

بالتبسيط

(c) أجد الانحراف المعياري σ .

الانحراف المعياري هو الجذر التربيعي للتباين.

إذن:

$$\sigma = \sqrt{13.44} \approx 3.67$$

الدرس

1

التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدين

Geometric and Binomial Distributions

إذا كان: $(X \sim Geo(\frac{1}{8}))$, فأجد كلاً ممّا يأتي، مُقرّبًا إجابتي إلى أقرب 3 منازل عشرية:

1) $P(X = 4)$

2) $P(X \leq 4)$

3) $P(X \geq 2)$

4) $P(3 \leq X \leq 7)$

5) $P(X < 2)$

6) $P(X > 5)$

7) $P(1 < X < 3)$

8) $P(4 < X \leq 6)$

إذا كان: $(X \sim B(5, 0.4))$, فأجد كلاً ممّا يأتي، مُقرّبًا إجابتي إلى أقرب 3 منازل عشرية:

9) $P(X = 4)$

10) $P(X \geq 5)$

11) $P(X \leq 3)$

12) $P(3 < X \leq 5)$

13) $P(X > 2)$

14) $P(X < 3)$

15) $P(2 \leq X < 5)$

16) $P(5 < X < 8)$

أجد التوقع لكلٍ من المُتغيّرين العشوائيين الآتيين:

17) $X \sim Geo(0.45)$

18) $X \sim Geo\left(\frac{2}{5}\right)$

أجد التوقع والتباين لكلٍ من المُتغيّرين العشوائيين الآتيين:

19) $X \sim B(10, 0.2)$

20) $X \sim B(150, 0.3)$

أخذت نور تُراقب السيارات المارة أمام منزلها. إذا كان احتمال أن تكون أي سيارة تمر من أمام منزلها صفراء اللون هو 0.1، فأجد كلاً ممّا يأتي:

21) احتمال عدم مرور أي سيارة صفراء من بين أول 5 سيارات مررت أمام المنزل.

22) احتمال مرور أكثر من 3 سيارات حتى شاهدت نور أول سيارة صفراء.

23) سدد لاعب كرة سلة 15 رمية نحو السلة. إذا كان احتمال تسجيله هدفًا في أي رمية هو 10%， فأجد احتمال أن يُسجل هدفًا بـ 3رميات فقط من بين 15رمية.

امتحانات: وجد معلم الرياضيات أن 3 طلبة تقريباً من بين كل 5 طلبة يحتاجون إلى استعمال أوراق إضافية في أثناء الامتحان. إذا تقدّم للامتحان 30 طالباً، فأجد كلاً ممّا يأتي:

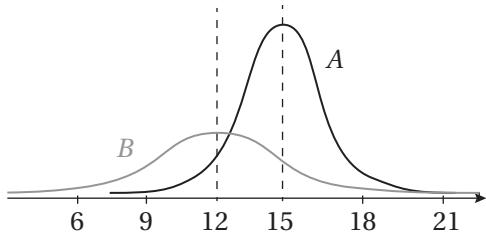
24) احتمال أن يحتاج 10 طلبة إلى استعمال أوراق إضافية.

25)

احتمال أن يحتاج 10 طلبة إلى استعمال أوراق إضافية.

الدرس 2

التوزيع الطبيعي Normal Distribution

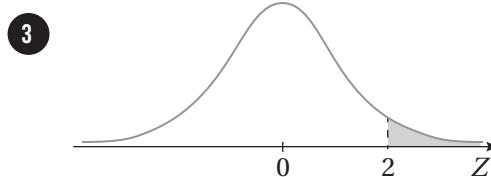
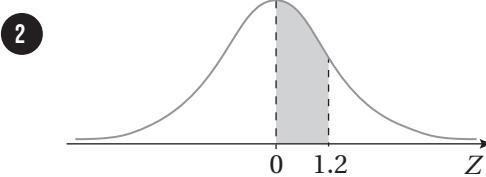


١ يُمثّل كُلّ من المنحنين المجاورين توزيعًا طبيعيًّا. أقارن بين هذين التوزيعين من حيث قِيم الوسط الحسابي، والانحراف المعياري.

الدورة
ال Sixth

الإحصاء والاحتمالات

أجد مساحة المنطقة المظللة أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري في كُلّ ممّا يأتي:



أجد القيمة المعيارية z التي تُتحقّق كل احتمال ممّا يأتي:

٤ $P(Z < z) = 0.638$

٥ $P(Z > z) = 0.6$

٦ $P(0 < Z < z) = 0.45$

٧ $P(-z < Z < z) = 0.8$

إذا كان: $(X \sim N(30, 100))$ ، فأجد كل احتمال ممّا يأتي، مستعملاً جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

٨ $P(X < 35)$

٩ $P(X > 38.6)$

١٠ $P(X > 20)$

١١ $P(35 < X < 40)$

١٢ $P(15 < X < 32)$

١٣ $P(17 < X < 19)$

إذا كان X متغيراً عشوائياً طبيعيًّا، وسُطه الحسابي 30، وانحرافه المعياري 10، فأجد قيمة x التي تُتحقّق الاحتمال المعطى في كُلّ ممّا يأتي:

١٤ $P(X < x) = 0.3$

١٥ $P(X > x) = 0.6915$

١٦ $P(X < x) = 0.7516$

١٧ $P(X > x) = 0.05$

الدرس 2

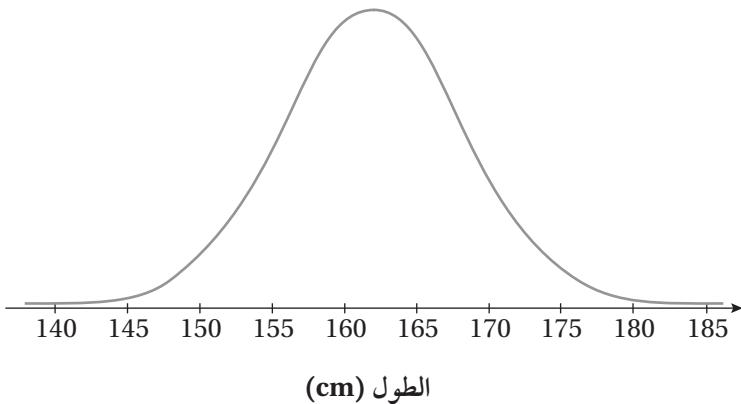
يتبع

التوزيع الطبيعي Normal Distribution

تعبيئة: يُعبّىء مصنع إنتاجه في حاويات مُتماثلة تجهيزاً للشحن، ويقيس كتل هذه الحاويات جمِيعاً للتحقق من صلاحيتها للشحن. إذا كانت كتل الحاويات تتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 1000 kg ، وانحرافه المعياري 10 kg ، فأجد كُلَّا ممَّا يأتي:

18. النسبة المئوية للحاويات التي تزيد كتلها على 1020 kg .
19. النسبة المئوية للحاويات التي تتراوح كتلها بين 990 kg و 1010 kg .
20. نسبة الحاويات الصالحة للشحن إذا كانت كتلة الحاوية الصالحة للشحن لا تزيد على 1020 kg .

يدلُّ المُتغيِّر العشوائي X على أطوال طالبات الصف الثاني عشر (بالستيمتر) في إحدى المدارس، حيث: $(X \sim N(162, 6.3^2))$. مُعتمِداً الشكل الآتي الذي يُبيّن منحنى التوزيع الطبيعي للأطوال، أُجِيب عن الأسئلة الخمسة التالية تباعاً:

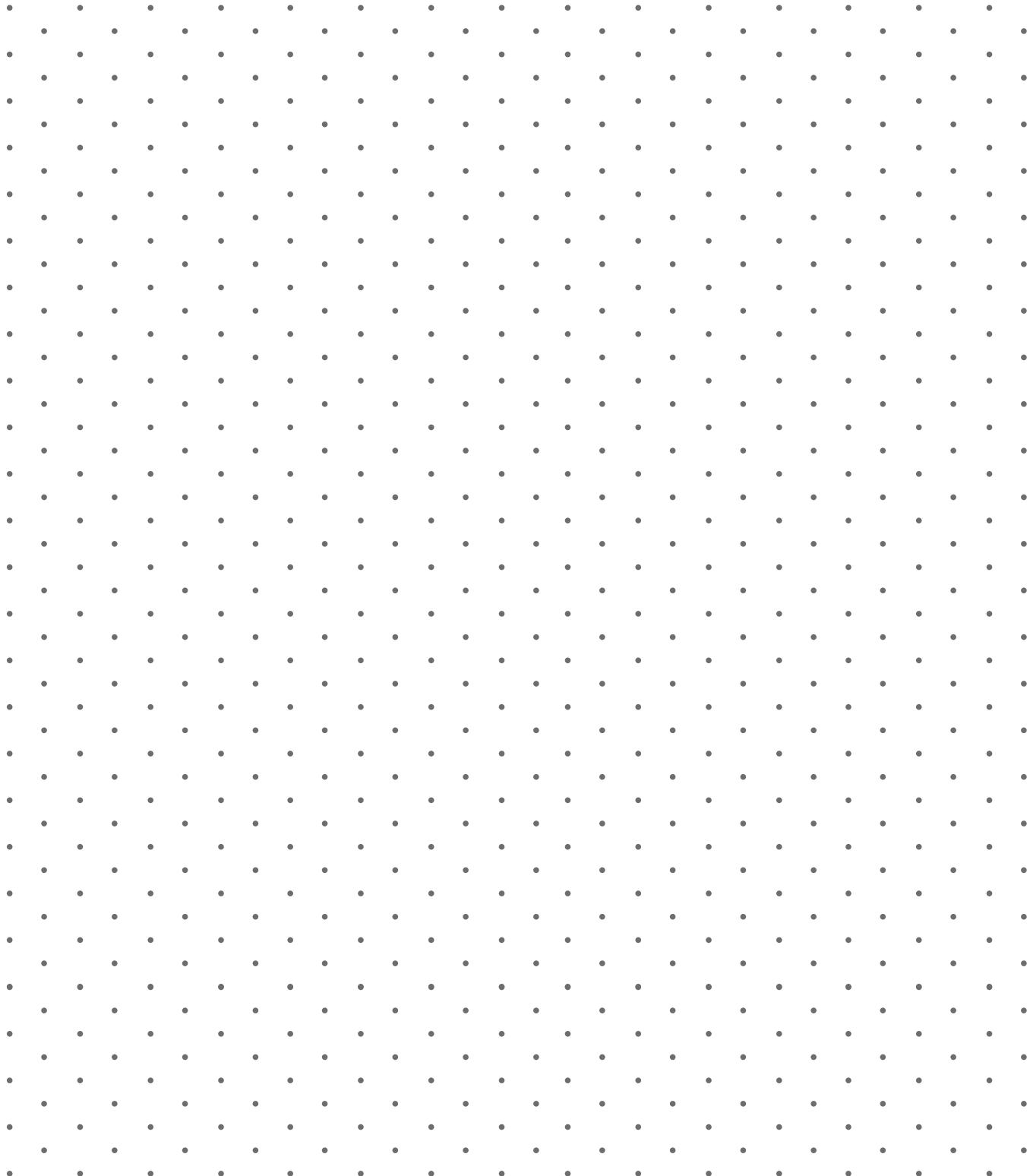


21. أظلِّل المنطقة التي تمثل: $P(X > 155)$.
22. إذا اختيرت إحدى هؤلاء الطالبات عشوائياً، فأجد احتمال أن يكون طولها أكثر من 155 cm .
23. إذا اختيرت إحدى هؤلاء الطالبات عشوائياً، فأجد احتمال أن يكون طولها أكثر من 169 cm .

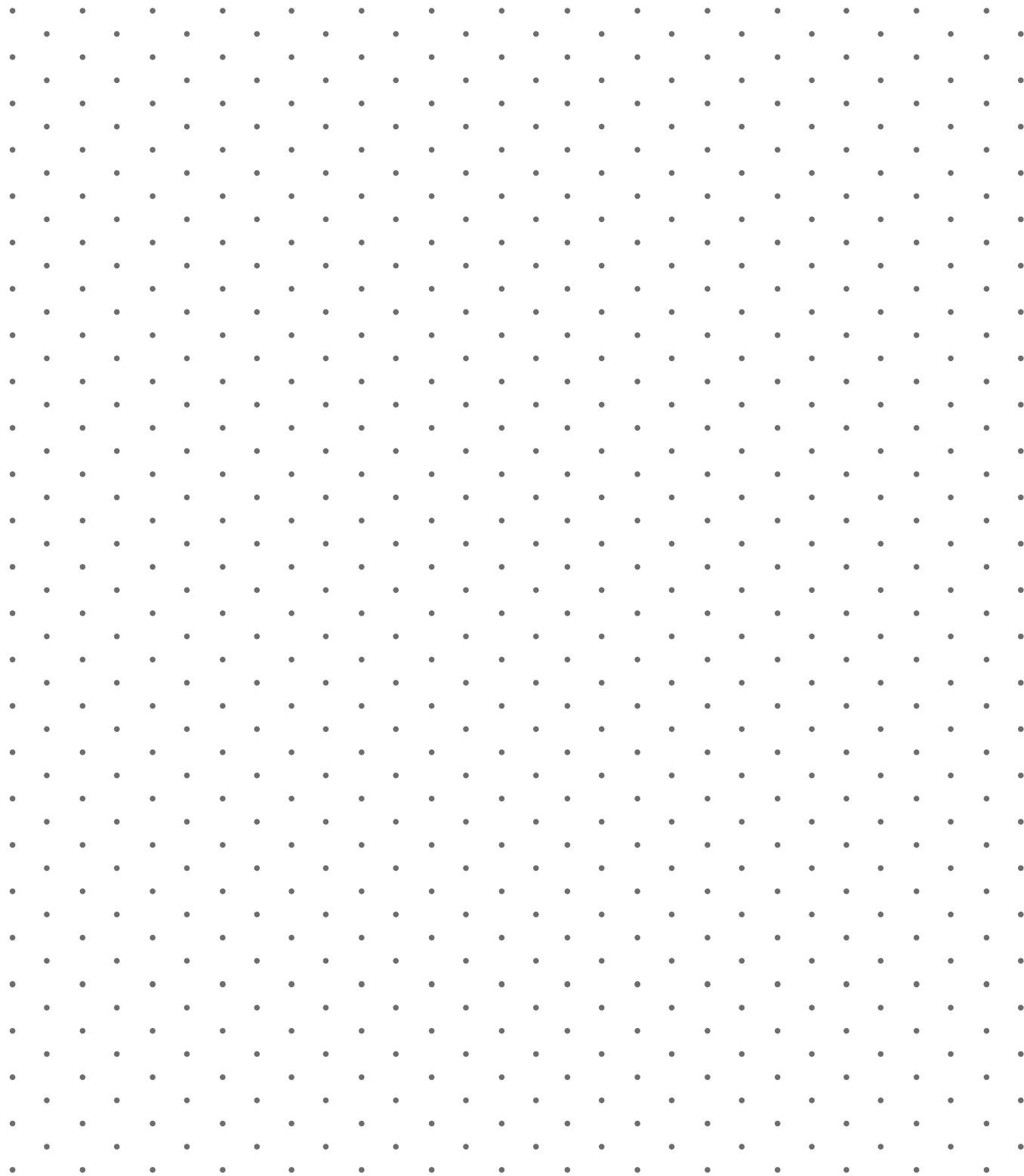
أحدَد فترتين تقع في كُلِّ منها تقرِيباً النسبة المعطاة للطالبات ممَّا يأتي:

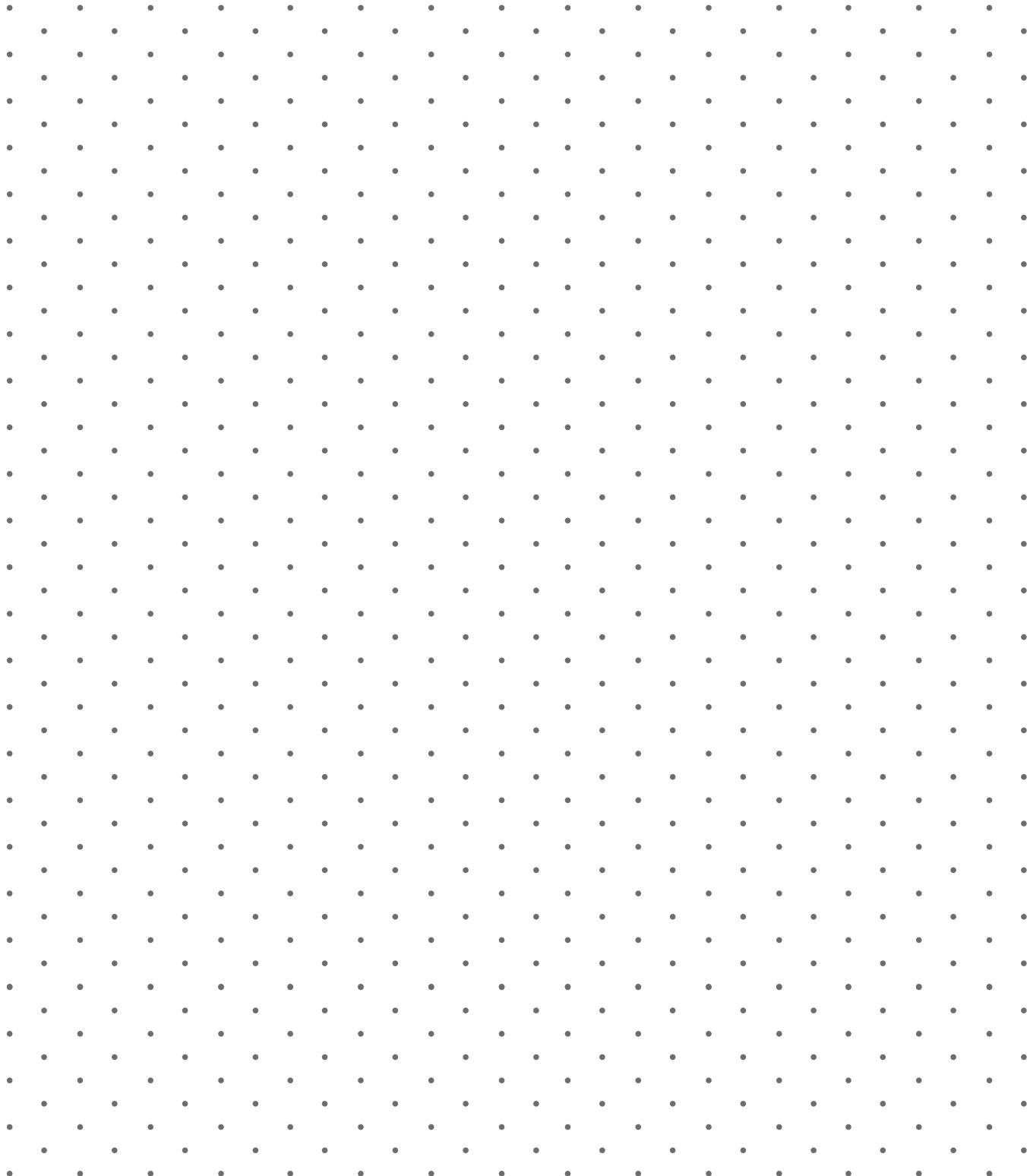
24. 50%

25. 81.5%



ورقة مُنقطة متساوية القياس





ورقة مُنقطة متساوية القياس

